

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК ДЕТСТВА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад «Кораблик детства»
Протокол № 1 от 28.08.2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Кораблик детства»
Ю.А. Филиппова
2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК ДЕТСТВА» ЗА 2019-2020гг.**

Борзя-2020г.

Оглавление

Аналитическая часть.....3

Анализ показателей деятельности МДОУ.....15

Аналитическая часть.

1 Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик детства»
1.2. Краткое наименование ОУ	МДОУ «Детский сад «Кораблик детства»
1.3. Юридический и фактический адрес ОУ	674601 Забайкальский край, Борзинский район, город Борзя, ул.Шамсутдинова,12
1.4. Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное учреждение
1.5. Учредители	Муниципальный район «Борзинский район».
1.6. Руководитель ОУ (Ф.И.О., телефон)	Филиппова Юлия Алексеевна, 8 914 135 86 64
1.7. Наличие современной информационно- технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта).	Подключение к Интернету имеется E-mail: ds_kdet.borz.@zabedu.ru Сайт ДОУ http://ds_kdet.borz.zabedu.ru
1.8. Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	Свидетельство Серия 75 № 002301859 от 28 января 2014г. ОГРН 1147505000081, ИНН 7529012659, КПП 752901001
1.9. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию)	Лицензия Серия 75Л01 № 0000590 Регистрационный № 10 от 22.01.2015г. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
1.10. Устав зарегистрирован	06.03.2017 г.
1.11. Площадь помещений (кв.м.) Земельного участка ОУ (га)	1011.5 кв.м. 2619 га
1.12. Режим работы ОУ	Дошкольное учреждение работает В режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, круглогодично, Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, Детский сад предусматривает возможность пребывания ребёнка 10,5 часов.
1.13. Контингент обучающихся, воспитанников групп общеразвивающей направленности	4 группы Воспитанники от 2 до 7 лет – 109 человек

1.14. Численность педагогических и руководящих работников (всего)	10
Заведующий	1

Завхоз	1
Старший воспитатель	1
Воспитателей	8
Музыкальный руководитель	-
Инструктор ФИЗО	1
Учитель-логопед	1
1.14.1. Имеющие:	
Высшее образование	2
Средне-специальное образование	8

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2 Оценка образовательной деятельности организации

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами санпин 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Кораблик детства» муниципального образования Борзинский район разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

В обязательной части Программы:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Программа «От рождения до школы»);

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;

«Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» И. М.Каплунова, И.А. Новооскольцева.

Среднее количество воспитанников по комплектованию на 2018г:
104 ребёнок.

Количество групп: 4, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности, (по времени пребывания 10,5 часов) 2-3 года
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности, (по времени пребывания 10,5 часов) 3-4 года
- средняя группа общеразвивающей направленности (по времени пребывания 10,5 часов) 4-5 лет
- Разновозрастная группа детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет общеразвивающей направленности, (по времени пребывания 10,5 часов)

Вывод: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно- тематическим планированием.

За 2018 г. В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

В соответствии с законодательными требованиями функционирует официальный сайт ДООУ и пользуется популярностью среди сотрудников, родителей;

Частично обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДООУ программ;

Укрепилась материально-техническая база ДООУ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3 Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения

Учредитель

Заведующий МДОУ

Педагогический совет

Родительский

комитет

Педагогические работники МДОУ

Родители (законные представители) воспитанников

Работники МДОУ

Общее собрание трудового коллектива

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДООУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в соответствии с задачами:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов, обеспечению материально-технической базы.

Вывод: таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного Процесса.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В 2018 году педагоги с воспитанниками принимали участие в конкурсах и городских мероприятиях.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МДООУ ДС «Кораблик Детства»

5 Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа ДООУ реализуется в совместной, самостоятельной и в специально организованной деятельности детей на непосредственной образовательной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей, что позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в специально организованной образовательной деятельности составлен базисный план специально организованной деятельности в рамках программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

При составлении базисного плана учитывались следующие положения:

- непосредственная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество непосредственной образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с Санпин 2.4.1.3049-13.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Формы организации обучения детей.

Формы организац ии обучения	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуальн о- коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальной непосредственной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Структура организованных форм обучения дошкольного образовательного учреждения (сетка непосредственной образовательной деятельности) каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретной непосредственной образовательной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с санпин:

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

- в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, исследовательская, музыкальная и художественно-творческая образовательная деятельность.

Виды непосредственной образовательной деятельности по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- Познание. Ознакомление с окружающим миром;
- Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность

- Развитие речи;
- Чтение художественной литературы;
- Познание. Формирование элементарных математических представлений;
- Художественное творчество:
 - Аппликация;
 - Лепка;
 - Рисование;
- Физическая культура;
- Музыка.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6 Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Имеется полный учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Обеспеченность МБДООУ современной информационной базой

--	--	--

	Информационные средства	Наличие
	Выход в Интернет	Имеется
	Наличие электронного адреса	E-mail: ds_kdet.borz.@zabedu.ru
	Наличие сайта МБДОУ	http://ds_kdet.borz.zabedu.ru
	Мультимедийное оборудование	Имеется (1 шт.)
	Компьютеры	2
	Ноутбуки	2
	Принтеры	2

Вывод:

Состояние и содержание официального сайта ДОУ соответствует законодательству РФ.

7 Оценка материально-технической базы

В ДОО функционируют специальные помещения:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет (кабинет приёма, процедурный);
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- ИЗО студия;
- Логопедический кабинет;
- Пищеблок;
- Столовая;
- Прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В МДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

Групповые помещения МДОУ имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты.

Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности:

- «Центр познавательно-исследовательской деятельности»,
- «Центр сюжетно–ролевой игры»,

- «Центр книги»
- «Центр конструирования»
- «Центр трудовой деятельности»
- «Центр музыкально-художественного творчества»
- «Центр развивающих игр»
- «Центр искусства»
- «Центр двигательной активности»
- «Информационное поле»

В процессе образовательной деятельности используются печатные пособия, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для обеспечения физической активности детей в помещениях МДОУ в спортивном, имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование:

- Гимнастические лестницы,
- Скамейки,
- Маты,
- Резиновые и надувные мячи,
- Обручи,
- Скакалки,
- Спортивный уголок (шведская стенка, кольца, канат, веревочная лестница)
- Туннели
- Дуги для подлезания
- Гимнастические палки
- Тренажёр

Имеется достаточное количество различных атрибутов для проведения корригирующих упражнений для коррекции осанки, плоскостопия: мячи, рукавички, мячи-прыгуны, массажные коврики и дорожки. В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка, полоса активного движения.

Технические средства обучения:

- Компьютер – 2 (с выходом в интернет);
- Ноутбук - 2 (с выходом в интернет);
- Радио-микрофон – 1;
- Колонки музыкальные - 2;
- Телевизор LG - 1;
- Музыкальный центр LG - 1;
- Мультимедийный проектор – 1;
- Экран со штативом – 1;
- Принтер – 2;
- Принтер+ксерокс+сканер – 2;
- Синтезатор – 1.

Информация об условиях питания обучающихся.

Для обеспечения качественного питания пищеблок ДООУ оборудован необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: 2 холодильника, 1 морозильная камера, 1 электромясорубка, 2 разделочных стола, 1 электроплита, 1 шкаф жарочный, 1сковорода СЭП.

Для хранения продуктов есть помещения. Одно – для хранения овощей, другое – для хранения гастрономических продуктов. В столовой организовано

четырёхразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню.

Приготовление блюд для детей ДОО осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и поваром.

Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню, утверждённое заведующей ДОО.

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся.

Медицинский персонал детского сада (представлен сотрудниками ГУЗ ЦРБ) тщательно контролирует и координирует весь образовательный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм.

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- Ведение календаря профилактических прививок,
- Осмотр дошкольников на энтеробиоз,
- Регулярный осмотр воспитанников на педикулез,
- Измерение антропометрических данных,
- Работа бракеражной комиссии,
- Предэпидемиологические меры по гриппе, гепатиту А, COVID-19.
- Системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.

Информация о доступе к информационным системами и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам

В ДОО имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся ДОО не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам.

Обеспечение безопасности ДОО:

- Круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- Автоматическая пожарная сигнализация;
- Запасные противопожарные выходы;
- Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- Ограждение территории ДОО;
- Ночное освещение территории ДОО

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Контрольную деятельность в ДООУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности МДООУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109
1.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	109
1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.4	В семейной дошкольной группе	0
1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.6	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.7	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.8	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91/100%
1.9	В режиме полного дня (8-12 часов)	109
1.10	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.11	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.12	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7,6/100%
1.13	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4
1.14	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4
1.15	По присмотру и уходу	0
1.16	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10

2.1	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 %
2.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	80%
2.3	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
2.4	Высшая	0
2.5	Первая	0
2.6	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.7	До 5 лет	4
2.8	Свыше 30 лет	0
2.9	Численность численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
2.10	Численность численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
2.11	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.12	Численность/удельный вес	10/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	
--	--	--

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
2.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
3	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
3.1	Музыкального руководителя	Да
3.2	Инструктора по физической культуре	Да
3.3	Учителя-логопеда	-
3.4	Учителя-дефектолога	-
3.5	Педагога-психолога	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
4.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв.м
4.3	Наличие физкультурного зала	Да
4.4	Наличие музыкального зала	Да
4.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
Перечень дополнительных показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию характеризующих комфортность условий предоставления образовательных услуг		
1	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.	
1.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
1.2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да
1.3	Доступность питьевой воды	Да

1. 4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений(чистота помещений, наличие мыла,	Да
---------	--	----

	туалетной бумаги)	
1. 5	Санитарное помещени й состояние образовательной организации	Да
2.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.	
2.1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	Да
2.2	Участие воспитанников в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах:	Да
2.3	Общее количество обучающихся в образовательной организации;	109
2.4	Количество воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах.	70
2.5	Доля обучающихся (от общего количества воспитанников), принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах.	70%
2.6	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	Нет
2.6.1	Региональный уровень;	83
2.6.2	Федеральный уровень;	19
2.6.3	Международный уровень.	7
Перечень параметров		
Характеризующих доступность образовательных услуг для инвалидов		
4	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	
4. 1	Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); п	Нет
4. 2	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Нет
4. 3	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	Нет
4. 4	Специальных кресел-колясок;	Нет
4. 5	Специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной	Нет

	сферы	
5.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.	

5. 1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	Нет
5. 2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
5. 3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)	Нет
5. 4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Да
5. 5	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	Да
5. 6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да